



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия
по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	овладение знаниями основных сердечно-сосудистых заболеваний, понимание механизма появления патологических признаков, патофизиологических и анатомических изменений при возникновении болезней, умением самостоятельно обследовать больных, находить и анализировать информацию о болезнях, а также принципами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики сердечно-сосудистых болезней
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Анатомия; Патологическая анатомия; Нормальная физиология; Патофизиология; Фармакология
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Госпитальная терапия; Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по уходу за больными терапевтического профиля; Производственной практики Помощник врача стационара терапевтического профиля.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК – 6, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК - 10
Изучаемые темы	Раздел 1. Ишемическая болезнь сердца 1. Понятие об ИБС. Актуальность проблемы. Факторы риска ИБС. Формулировка диагноза. 2. Лечение ИБС. Немедикаментозные методы. Купирование и профилактика приступов стенокардии. Раздел 2. Инфаркт миокарда 1. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина в различные периоды заболевания. 2. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Купирование болевого синдрома. Принципы тромболитической терапии. Раздел 3. Осложнения инфаркта миокарда 1. Кардиогенный шок. Патогенез. Критерии диагноза. Виды шока. Неотложные мероприятия.

	<p>Раздел 4. Хроническая сердечная недостаточность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины. Особенности изменения метаболизма миокарда при сердечной недостаточности. Характер изменений гемодинамики. 2. Терапия. Режим. Диета. Особенности врачебной тактики с учетом основного патологического процесса и стадии сердечной недостаточности. <p>Раздел 5. Гипертоническая болезнь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология и патогенез. Роль центральных нарушений регуляции артериального давления, симптоматической нервной системы, гуморальных и гормональных прессорных и депрессорных факторов в возникновении и прогрессировании заболевания. 2. Гипертонические кризы. Злокачественная гипертония. Принципы ведения больных с гипертонической болезнью. <p>Раздел 6. Ревматическая болезнь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология. Роль бета-гемолитического стрептококка (клинические, серологические и эпидемиологические доказательства). <p>Раздел 7. Инфекционный эндокардит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология. Патогенез. Значение реактивности и особенностей возбудителя в возникновении инфекционного эндокардита. Способствующие факторы. Особенности острого и затяжного инфекционного эндокардита. Клиника. Диагностика. Лечение. <p>Раздел 8. Приобретенные пороки сердца</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пороки митрального клапана и других клапанов сердца. Классификация групп митрального порока. Многоклапанные пороки сердца. Степени тяжести порока. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. <p>Раздел 9. Нарушения ритма и проводимости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные представления о патогенезе аритмий. Классификация аритмий. Клиника, диагностика. Лечение. Прогноз. 2. Мерцательная аритмия и трепетание предсердий. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Изменения на ЭКГ. Лечение. 3. Нарушения проводимости. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер ЭКГ-изменений. Помощь.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции - клинические практические занятия <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная - письменная - практическая
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет</p>

